

## Declaraciones de estudiante "yo puedo"

**ELA:** LOS estudiantes de segundo grado utilizan sus habilidades iniciales para desarrollar experiencia en la comunicación a través de la lectura, la escritura, la escucha y el habla. La capacidad de aplicar estas habilidades aumenta a medida que los estudiantes participan en experiencias escritas y orales.

**Matemáticas:** Los estudiantes de segundo grado amplían su comprensión del sentido numérico y el valor del lugar. Continúan aprendiendo y utilizando los hechos de suma básicos a través de sumas de dieciocho y los hechos de resta correspondientes. Los estudiantes también desarrollan problemas: -resolver estrategias, estimar y recopilar y leer datos utilizando tablas, pictogramas y gráficos de barras.

**Ciencias:** LOS estudiantes de segundo grado desarrollan una comprensión más profunda de los conceptos y contenidos científicos mediante la observación e investigación de las propiedades de los materiales, las especies vivas y sus hábitats, y el agua como una fuerza poderosa. Los estudiantes trabajan en colaboración para desarrollar preguntas, hacer predicciones basadas en evidencia, recopilar datos, y compartir información.

**Estudios Sociales:** LOS estudiantes de segundo grado utilizan habilidades de pensamiento crítico mientras investigan y discuten el contexto de la historia, la geografía, el civismo y el gobierno, y la economía.

### Habilidades de éxito estudiantil

#### Respeto

- Interactuar positiva y apropiadamente con estudiantes y adultos
- Respetar los materiales del salón de clases, la propiedad de los demás y el entorno escolar
- Cooperar, contribuir y colaborar para mejorar el aprendizaje para todos

#### Responsabilidad

- Demostrar organización y responsabilidad por sus pertenencias personales y materiales de aprendizaje
- El trabajo refleja el "mejor" esfuerzo
- Iniciar problema-resolver y reconocer cuando se necesita ayuda
- Asumir la responsabilidad de las elecciones (fiable, honesta, responsable)

#### AUTORREGULACIÓN

- Mantener la atención y participar durante las actividades de aprendizaje y las transiciones
- Controlar acciones/impulsos
- Sea consciente de dónde se supone que deben estar y lo que necesitan
- Reconocer emociones, fortalezas y desafíos con una mentalidad de crecimiento
- Perseverar a través de los desafíos mediante la regulación de las respuestas de manera adecuada

### Visión

El NSD será el modelo de excelencia en la educación pública para nuestros estudiantes, personal y comunidad.

### Misión

El NSD educará a todo el niño para empoderar el éxito de los estudiantes.

### Valores

La NSD valora la pasión por el aprendizaje y la importancia de la integridad, la confianza, el respeto, la empatía y la tenacidad.

## CONTÁCTENOS

Superintendente de Escuelas

Dr. Jahmal Mosley

Superintendente Asistente de Primaria

Dr. Garth J. McKinney

141 Ledge Street

Nashua, NH 03060

(603) 966-1000

Para obtener la información más reciente actualizada sobre los cierres de escuelas y más, visite:

[www.nashua.edu](http://www.nashua.edu)



Primaria

**SEGUNDO GRADO**



## Matemáticas

### Operaciones y pensamiento algebraico

- Resolver problemas verbales de suma y resta de uno y dos pasos usando un diagrama, ecuación, estrategia y declaraciones de respuesta.
- Usar la suma repetida o el conteo saltado para mostrar mi comprensión de la multiplicación.
- Decidir si un grupo de 20 o menos objetos es par o impar, contando de 2 en 2 o escribiendo un hecho de dobles o casi dobles
- Sumar y restar dentro de 20 con fluidez

### Medición y datos

- Mostrar y explicar datos mediante un gráfico de imágenes, un gráfico de barras, un gráfico de líneas o una tabla
- Mida, describa, compare y, estime, longitud de pulgadas, pies, centímetros y metros
- Resuelve problemas de palabras de dinero y usa los símbolos correctamente
- Indique el tiempo hasta los 5 minutos más cercanos

### Números y operaciones

- Explicar y comparar formas estándar y ampliadas de números de tres dígitos usando cientos, decenas y otras
- Omitir recuento a 1.000 por 5, 10, 100
- Sumar y restar dentro de 1.000 mediante el uso de estrategias eficientes de valor de lugar

### Geometría

- Nombre y dibujo de formas basadas en el número de ángulos y caras (triángulos, cuadrángulos, pentágonos, hexágonos, y cubos)
- Divida círculos y rectángulos en partes iguales y describa como mitades, tercios y cuartos

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### Habilidades fundacionales

- Leer y escribir palabras de alta frecuencia de grado 2
- Averiguar una palabra que no soy capaz de leer mediante el uso de estrategias de decodificación
- Utilice patrones de palabras para deletrear
- Leer con fluidez

### Lectura

- Cuente la diferencia entre los detalles y las grandes ideas
- Haga y responda preguntas utilizando los detalles del texto
- Encuentra la idea principal o la lección en un texto para entender lo que el autor está tratando de enseñarme
- Resumir las ideas importantes
- Decir la diferencia entre la ficción y el texto de no ficción
- Comparar y contrastar dos textos similares
- Determinar el significado de las palabras mediante el uso de pistas de contexto y partes de palabras

### Escritura, Lenguaje y Habla

- Elija un tema y planifique qué escribir
- Escribir para contar una pequeña historia, para compartir mi opinión o para enseñar sobre un tema.
- Escribe un párrafo usando una introducción inicial, detalles de apoyo y una oración final.
- Revisar mi escritura utilizando las sugerencias de otras personas.
- Encuentra mis errores y edita mi trabajo
- Mire a mi audiencia, hable claramente y permanezca en el tema cuando comparta ideas
- Escuchar y comentar las conversaciones de los demás.
- Siga las reglas del lenguaje y la gramática para escribir y hablar.

## Ciencia

- Haga preguntas y defina problemas
- Desarrollar y utilizar modelos
- Planificar y llevar a cabo investigaciones
- Analizar e interpretar datos
- Usa el pensamiento matemático y computacional
- Construir explicaciones y diseñar soluciones
- Participar en el argumento de la evidencia
- Obtener, evaluar y comunicar información
- Explicar la estructura, las propiedades y las interacciones de la materia
- Explicar cómo y por qué los organismos interactúan con su entorno y cuáles son los efectos de esas interacciones
- Explicar cómo puede haber tantas similitudes entre los organismos, pero tantos tipos diferentes de plantas, animales y microorganismos y cómo esta biodiversidad afecta a los seres humanos
- Explicar lo que es el universo y el lugar de la Tierra en él
- Explicar cómo y por qué la Tierra está cambiando constantemente

## Ciencias Sociales

- Entender lo que significa ser un buen ciudadano
- Comprender las reglas, leyes, derechos y responsabilidades como miembros de las comunidades
- Explorar el papel de los funcionarios públicos
- Reconocer a las personas que han afectado profundamente la vida en los Estados Unidos
- Identificar las características y los principales recursos que se encuentran en la tierra
- Explorar el papel del dinero y la economía